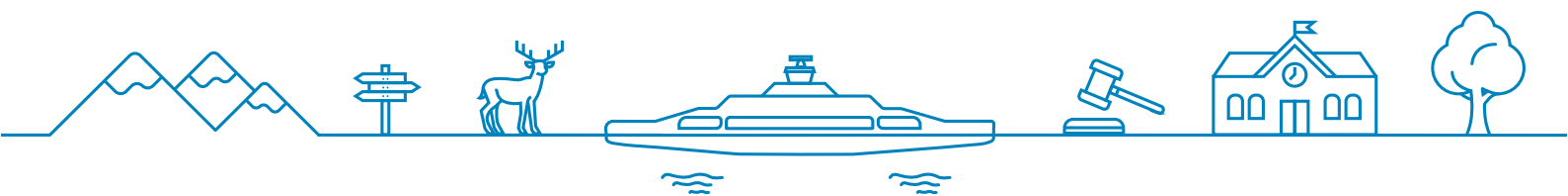




Møre og Romsdal
fylkeskommune

Sunndal VGS

Årsmelding skoleåret 2022-23



Innholdsliste

1. Rektor har ordet	2
2. Nøkkelopplysningar om skolen	4
2.1 Organisasjonen	4
2.2 Utdanningsprogram og elevtal	4
2.3 Inntak vg1 - føresetnader	5
3. Læringsmiljø	7
3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga	7
3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet	7
3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad	8
4. Skoleårsresultat	9
4.1 Fullført og bestått - skoleårgjennomføring	9
4.2 Karaktersnitt	11
4.3 Fråvær	12
4.4 Elevar som har slutta	13
4.5 Overgangar	14
5. Leiing og profesjonsutvikling	15

1. Rektor har ordet

Sunnal vidaregåande skole hadde 212 elevar ved skolestart hausten 2022 innafor utdanningsprogramma bygg- og anleggsteknikk, elektro- og datateknologi, helse- og oppvekst, studiespesialisering og teknologi- og industrifag. I samarbeid med lokalt næringsliv og offentlege verksemder legg vi til rette for at opplæringa for alle elevane skal opplevast med ei praksisretta tilnærming som er relevant i høve til arbeidslivet. Yrkesfagelevane gjennomfører delar av opplæringa på arbeidsplassar som er relevant for utdanninga.

Skolen har flinke og engasjerte tilsette som gjer at elevane vert motivert og stimulert til å arbeide med fag for å utvikle seg og oppleve meistring. Skoleåret 2022-23 markerte at pandemien og restriksjonar i skulekvardagen var over for elevane. Elevane fikk tilbake fraværsgrensa som rettesnor, samt vist sin kompetanse på eksamen. Både ledelse, lærarane og elevane var spente på korleis dette ville slå ut. Resultatane viste at elevane ved Sunndal vgs mestret både skriftleg og muntleg eksamen, men fraværet blei utfordrande for enkelte elevar.

Skoleåret 2022/2023 var 20% av elevane våre minoritetsspråklege. Kvart år reiser grupper av elevar på utanlandsreise, i form av språkreiser til Spania og Tyskland. Skolen har eit samarbeid med Severiche i Polen, der det utvekslast erfaring og kompetansedeling innan programområdet teknologi- og industrifag.

Avgangselevane våre (Vg3 elevane på studiespesialisering og Vg2 elevane på yrkesfag) starta også dette skoleåret opp, dreiv og avslutta ei kulturbedrift som presenterte ein flott revy med gode kommentarar til både lokale, nasjonale og internasjonale hendingar. Dette er godt kulturelt entreprenørskapsarbeid med ei omsetning på kr.175.000.

Heile skolesamfunnet er innretta for at kvar elev hos oss får moglegheit til å fullføre vidaregåande opplæring og bli kvalifisert for arbeidsliv og utdanning. Saman med kommunane i vår inntaksregion arbeider vi for å skape gode overgangar mellom ungdomsskole og den vidaregåande skolen slik at elevar og foreldre blir best mogleg budd på skolestarten og skolekvardagen hos oss.

For at vi skal utvikle oss til det beste for elevane arbeider vi systematisk med tydeleg klasseleiing. Det er viktig at vi har god struktur med godt innhald i kvar time. Elevane i skolen vår gjev tydelegetilbakemeldingar om at dei trivst godt saman med medelevar og lærarar og er motivert for å gå på skolen. Det er eit godt utgangspunkt for å lære og gjere det godt fagleg. Gjennom forventningar til elevane og god oppfølging, både fagleg og sosialt, presterer elevane godt på skolen vår. Sunndal kommune har sin helsestasjon for ungdom plassert i vårt skolebygg. Og vi har ein samansett elevteneste med rådgjevarar og helsepersonell som bidreg til at elevane oppfattar at det er eit trygt miljø på skolen, og dei seier at det er svært lite tendens til mobbing i skoletida.

Med dei resultata som er oppnådd, ligg skolen på eller over dei fleste av målsetningane og forventningane som er sett, noko som gir eit godt utgangspunkt for å bli endå betre.

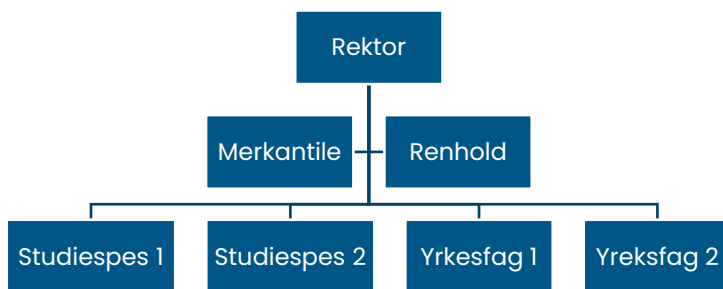
Øystein Bråthen

Rektor

2. Nøkkelopplysningar om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	34,69
Tal på årsverk i leiarstillingar	3,5
Tal på årsverk andre tilsette	6,3



Figuren viser organiseringa av Sunndal vgs. Fire avdelingsledere som kvar har ansvaret for sine ansatte. Ledelsen ved skolen var 5 personer fordelt på 3,5 årsverk.

Ved skolen var det 52 ansatte. Av disse var 73% damer og 27% menn.

2.2 Utdanningsprogram og elevtal

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Bygg og anleggsteknikk	-	6	-	
Elektro og datateknologi	9	14	-	
Helse og oppvekstfag	20	17	-	
Studiespesialisering	28	27	25	
Teknologi og industrifag	26	35	-	
Påbygg	-	-	23	
Total	83	89	48	220

Tal på elevar med vedtak om særskilt språkopplæring	21
---	----

--	--

Elevgrunnlaget er utfordrende på nordmøre. I Sunndal er elevtalet i grunnskolen også synkende og gir skolen nokre utfordringar i årene framover. Tilbodstrukturen ved skolen må være slik at vi har gode og robuste linjer som gir elevane gode moglegheiter, og samtidig held på det gode samarbeidet med næringslivet. Og dette samarbeidet med næringslivet gir seg også utslag i søkjarmassen til skolen vor det var teknologi og industrifag som var den store vinnaren med hele 26 elever inne på VG1.

2.3 Inntak vg1 – føresetnader

2.3.1 Karakterpoengsum frå grunnskolen

	2021-22	2022-23	Fylket 2022-23
0 eller ingen	1,3 %	2,8 %	2,9%
0 - 25	2,9 %	2,4 %	1,3%
25 - 30	7,6 %	9,9 %	3,8%
30 - 35	15,5 %	15,6 %	9,6%
35 - 40	19,3 %	17,5 %	15,2%
40 - 45	26,9 %	20,3 %	22,4%
45 - 50	16,0 %	20,8 %	23,3%
Over 50	10,5 %	10,8 %	21,4%

2.3.2 Karakterpoengsum frå grunnskolen siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sunndal vgs	39,9	39,6	40,3	40,0	40,0
Fylket	41,5	41,8	42,4	42,9	43,3

2.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Karakterane frå grunnskulen viser at elevane som startar på Sunndal vgs har eit lågare grunnskulesnitt samanlikna med fylket. Denne utviklinga ser ein også bakover i tid. En ser også at gutane har betydeleg lågare poengsnitt enn jentene.

Om en ser mot fullførte og bestått ser en også tendensar til at det er gutane som slit mest med å fullføre og bestå, og gutane har også lågare karakterar samanlikna med jentene.

3. Læringsmiljø

[Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.](#)

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga

Elevundersøkinga viser at elevane ved skulen i stor grad trivs og er fornøgde med læringskulturen ved skulen. Dei gir også uttrykk for gode faglege utfordringar med god støtte frå lærarane.

Undersøkinga viser også at elevane syns skulen må jobbe med vurdering for læring og styrke deira medverking i skulekvardagen.

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-4 i opplæringslova	3
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 9A-7 i opplæringslova	0

Resultatet av elevundersøkinga skoleåret 2022/2023 viser i all hovudsak at elevane føler seg trygge og trivs på skolen. Vi ser ein liten nedgang frå vg1 til vg2 og vg3 når det gjeld trivsel på skolen. Skolen har rutinar for varsling og oppfølging av brot på elevane sitt arbeidsmiljø og handsamar dette etter gjeldande reglar. Elevane sine rettar i §9a er kjent blant elevane. Skolen bruker SIM-gruppa aktivt, og aksjonerer raskt ved mistanke om mobbing. Elevundersøkinga viser at nokre elevar føler seg mobba på skolen. Skolen, i samråd med PPT, bruker verktøyet Spekter for å prøve å avdekke og identifisere mobbing. Elevar og tilsette opplever ei felles haldning til oppfølging av reglement.

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	10
Møter i skolemiljøutval	2
Møter i skoleutval	2

	Ja/nei
Er skolemiljøutval og skoleutval slått saman?	Nei

Resultatet av elevundersøkinga skoleåret 2022/2023 viser at elevane meiner det er ein god læringskultur ved skolen. Alle elevar ved skolen gjennomfører elevundersøkinga. Alle elevar evaluerer minst ein lærar ved undervisningsevalueringa. Leiarane følgjer opp med medarbeidarsamtalar knytt til resultatata frå undervisningsevalueringa. Det er arbeid i tilrettelagte økter (seksjonstimar) avdelingsvis slik at ein saman kan reflektere over pedagogisk praksis for å utvikle læringskulturen. Nokre elevar opplever god medverknad, men det finst fleire elevar på skolen som ikkje gjer det, spesielt på vg2 nivå. Skolen har eit aktivt elevråd som samarbeider godt med leiinga ved skolen. Det har vore vanskeleg å engasjere elevrådet spesielt åra etter koronapandemien. Det jobbes aktivt med å få opp engasjementet til elevrådet i samarbeid med elev- og lærlingombodet.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2022-23, prosent	85,2%
--	-------

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Bygg og anleggsteknikk		60 %		60%
Elektro og datateknologi	70 %	85,7 %		79,2%
Helse og oppvekst	87,5%	92,3%		89,7%
Studiespesialisering	75%	96,3%	84%	85%
Teknologi og industrifag	88,5%	92%		90,2%
Påbygg			81%	81%
Total	81,3%	90,5%	82,6%	85,2%

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sunndal vgs	89,5%	95,6%	94,5%	86,6%	85,2%
Fylket	87,9%	91,2%	91,4%	89,6%	87,9%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

For skoleåret 2022-23 var gjennomføringa ved Sunndal vgs 85,2 %, noe som er litt under fylkessnittet. Vi som skole har ambisjon om at enda fleire elever skal fullføre og bestå. Skolen ser at elever med lave grunnskolepoeng har en utfordring for å fellesfaga på yrkesfag. Teknologi og industrifag kan vise til svært gode gjennomførings tal.

Vi ser at både fráværsgrense og reinnføring av eksamen har gjort sitt på skolenivå til at gjennomføringstala har sunke noko fra tidlegare år. Skolen vil saman med elevane, føresette jobbe systematisk for at gjennomføringstala held seg stabilt høge framover.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Bygg og anleggsteknikk	2,86
Elektro og datateknologi	4,08
Helse og oppvekst	4,46
Studiespesialisering	4,24
Teknologi og industrifag	3,80
Påbygg	3,64

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sunndal vgs	4,01	4,07	4,11	4,05	4,05
Fylket	4,10	4,22	4,26	4,24	4,20

4.2.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolen har et veldig stabilt karaktersnitt. Skolen har også store forskjeller i karaktersnittet på skolens yrkesfaglige retninger. Elevene på helse og oppvekstfag ligger i toppen med et karaktersnitt på 4,46, mens byggfag har 2,86.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	8,1	18,9	6,4%
Vg1	6,7	21,9	5,9%
Vg2	8,2	19,5	6,4%
Vg3	10,5	12,6	7,1%

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sunndal vgs	4,1%	2,8%	2,6%	2,1%	6,4%
Fylket	4,8%	3,5%	2,5%	2,7%	6,6%

4.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

For skoleåret 2022-23 var fraværet til elevene ved Sunndal vgs betydelig høyere enn tidligere skoleår. Den same trenden ser vi på fylkes- og nasjonalt nivå. Mye av forklaringen til dette er nok at fraværsgrensen var tilbake og elevene kunne ikkje lenger levere egenmelding for fravær. Mange elever var nok også mer syke enn perioden før pandemien, og vi kan også se at ansatte i større grad også var mer syke dette skoleåret, sammenlignet med årene før pandemien.

Det er uansett en stor utfordring at elevene er mer syke og mindre tilstede på skolen. En kan også diskutere om dette kan være en direkte årsak til at gjennomføringen har sunket noen prosentpoeng.

Same utvikling sees på fylkes og nasjonalt nivå.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2022-23

Prosent	Tal
2,9%	6

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Sunndal vgs	3,4%	2,8%	2,5%	3,8%	2,9%
Fylket	3,0%	2,7%	2,2%	3,1%	3,1%

4.4.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Skolen kan for skoleåret 2022-23 og perioden de siste fem år vise til at de fleste elever fullfører og består skolen. Tallet på antall elever som slutter er heldigvis lavt, men for de dette gjelder har skolen gode oppfølgingsrutiner.

4.5 Overgangar

Sunndal vgs har et sterkt og velfugerende samarbeid med nærskulen. Ungdomsskolen på Sunndal er lokalisert på nabotomta til Sunndal vgs, så alt ligger til rette for eit velfungerande samarbeid. Skulane har faste overgangsmøter for å sikre ein best mogleg overgang, spesielt for elevar med særskilte behov. Elevgruppene på ungdomsskolen besøker vgs fleire gonger i løpet av eit skuleår og vil være godt kjent med skulen før dei startar her.

Skulen gjennomfører møte med PPT ein gong i veka, og PPT er tilgjengeleg ein dag i veka for oppfølging av elevar og kan samarbeide med skulens personal.

Det lokale næringslivet er svært tett på skolen og bidrar til vår gode søking til yrkesfag. De stiller med praksisplassar, deltar i fagutviklinga på skolen, samarbeider om praksiskandidatløp for vaksne og overtar mange av våre elever innenfor yrkesfag som lærlingar. I tillegg til dette er lokale aktørar viktige diskusjonspartnerar for skolen i skolens strategi for tilbod og dimensjonering av tilbod.

Sunndal kommune er ein meget viktig samarbeidspartner for skolen. Kommunen ivaretar skolen behov for yrkespraksis og er en aktiv partner for utvikling av skolen tilbud. I tillegg søker mange av våre elever vidare på lærlingplass i kommunen etter to år i skole på våre yrkesfaglege retninger under helsefag.

5. Leiing og profesjonsutvikling

Gjennom skuleåret 2022–23 har undervisvurdering vært et sentralt område. Vi har hatt stort fokus på eksamen og sluttvurdering. I denne prosessen har skulen hatt eit mobiliseringsarbeid for å få personalet til å være sensorar.

Skolen gjennomførte ein felles planleggingsdag med Surnadal og Tingvoll vgs 2. januar. Dagen vart særst vellykka og hadde vurderingspraksis som tema. Pedagogane ved skulen fekk moglegheit til å samsnakke sin eiga praksis med faglærarar frå dei andre skulane. Skulen jobbe saman med naboskolane om ei felles samling for personalet hausten 2023.

Etter 37 år ved skulen vart rektor Egil Rud takka av. Ruud var skulens rektor dei siste fire årane og vart betydeleg feira for sin innsats for skulen.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no